



## A mayor formación, mejor ~~de~~ EMPLEO

El objetivo de este Boletín es mostrar el comportamiento del mercado de trabajo, con los datos sobre jóvenes que ofrece la Encuesta de Población Activa (EPA) correspondientes al 2º trimestre de este año 2014, profundizando en los perfiles de los jóvenes desempleados, para detectar las problemáticas de la juventud que sufre dicha situación.

Así, los datos analizados en este Boletín de Empleo mostrarán distintas variables, como por ejemplo qué estudios tienen una mejor salida laboral, o cuáles son los beneficios de participar en un Programa Erasmus, dada la época de comienzo del curso escolar en la que nos encontramos.

Todos los datos presentados nos van a dar una visión sobre cuál es la problemática a la que se enfrenta la juventud desempleada. Pues, en UGT-Juventud, creemos que el tan aclamado descenso del desempleo reflejado en la Encuesta de Población Activa en este periodo objeto de estudio, no son datos tan positivos en realidad, puesto que la población activa ha descendido debido a que muchos de nuestros jóvenes se han marchado de nuestro país en busca de un futuro mejor y los que encuentran aquí un empleo, la calidad del mismo es peor a la de los empleos anteriores a la crisis.

## Características del paro juvenil

Las previsiones de empleo de Eurostat, indican que 1,7 millones de jóvenes europeos de un total de 7,6 millones, estarían sin empleo antes de cumplir los 30 años.

En el caso de España, tal y como se puede apreciar en las tablas que se muestran en este Boletín, se confirma el hecho de que los jóvenes constituyen un colectivo muy castigado por el desempleo. Pese al descenso del paro general, en algunos tramos de edad, incluso se ha experimentado un aumento aunque ligero (1%) para los jóvenes de 16 a 19 años.

Parados por sexo y grupo de edad

	2014TII	2014TI	2013TIV	2013TIII	2013TII
<b>AMBOS SEXOS</b>					
De 16 a 19 años	171,2	169,5	201,1	232,8	205,0
De 20 a 24 años	669,4	711,9	706,0	728,8	750,0
De 25 a 29 años	700,1	768,0	773,3	774,1	824,6
De 30 a 34 años	730,3	803,1	823,0	808,3	819,8
<b>TOTAL</b>	<b>2.271,0</b>	<b>2.452,5</b>	<b>2.503,4</b>	<b>2.544,0</b>	<b>2.599,4</b>
<b>HOMBRES</b>					
De 16 a 19 años	97,8	94,5	113,1	125,6	113,9
De 20 a 24 años	360,2	381,0	376,6	385,2	404,0
De 25 a 29 años	361,7	399,5	413,5	415,9	437,9
De 30 a 34 años	370,0	399,1	418,4	417,3	423,7
<b>TOTAL</b>	<b>1.189,7</b>	<b>1.274,1</b>	<b>1.321,6</b>	<b>1.344,0</b>	<b>1.379,5</b>
<b>MUJERES</b>					
De 16 a 19 años	73,4	75,0	88,0	107,2	91,1
De 20 a 24 años	309,3	331,0	329,4	343,6	346,0
De 25 a 29 años	338,5	368,5	359,8	358,1	386,7
De 30 a 34 años	360,3	404,0	404,6	391,0	396,2
<b>TOTAL</b>	<b>1.081,5</b>	<b>1.178,5</b>	<b>1.181,8</b>	<b>1.199,9</b>	<b>1.220,0</b>

FUENTE: EPA, 2º trimestre de 2014. (Unidades: Miles de personas)

También, hay que señalar que la tasa de paro general, pese haber descendido muy ligeramente en el 2º trimestre -1,46 puntos porcentuales respecto al trimestre anterior, estos datos no resultan muy positivos, dado que los valores de descenso son todavía muy bajos. Pero si comparamos la tasa de paro juvenil de este mismo trimestre 43,56% con respecto al mismo trimestre del año anterior (46,16%), observaremos un descenso de sólo -2,6 puntos. Por lo que a nuestro juicio estos resultados distan mucho de ser deseables,

se necesita una reducción del desempleo más notable para poder hablar de recuperación o tan siquiera brotes verdes.

## Datos globales

Como valoración a los datos de desempleo que ofrece la EPA, podemos decir que durante el 2º trimestre de 2014, el desempleo a nivel general ha experimentado un descenso, que en el caso de los jóvenes ha supuesto una ligera disminución con 128.000 desempleados menos, respecto al trimestre anterior. Si comparamos las cifras del trimestre objeto de estudio con el mismo periodo del año anterior, la reducción del desempleo asciende 328.400 jóvenes desempleados menos. Sin embargo, estos datos no nos parecen positivos, puesto que en nuestro país se registraron 2.271.000 desempleados jóvenes en el trimestre analizado y la comparativa de los datos de desempleo de este trimestre con los del anterior, representa una ligerísima mejoría (8%) que en absoluto tiene que ver con la mejora económica que dice ver el Gobierno, pues en ningún caso el paro juvenil desciende de los 2 millones de jóvenes.

### Tasas de paro juvenil

	AMBOS SEXOS		VARONES		MUJERES	
	2014TII	2014TI	2014TII	2014TI	2014TII	2014TI
<b>Total todas las edades</b>	<b>24,47</b>	25,93	<b>23,70</b>	25,37	<b>25,38</b>	26,57
<b>De 16 a 19 años</b>	<b>70,39</b>	70,16	<b>68,71</b>	68,25	<b>72,75</b>	72,72
<b>De 20 a 24 años</b>	<b>49,99</b>	52,86	<b>50,79</b>	53,66	<b>49,09</b>	51,96
<b>De 25 a 29 años</b>	<b>30,01</b>	32,76	<b>30,27</b>	33,41	<b>29,74</b>	32,08
<b>De 30 a 34 años</b>	<b>23,86</b>	25,85	<b>23,18</b>	24,82	<b>24,59</b>	26,94

FUENTE: EPA, 2º trimestre de 2014. (Unidades: porcentajes)

En cuanto a las diferencias por género; si bien la tendencia de que el desempleo femenino resulta mayor que el masculino a nivel general, en el caso de la juventud no siempre el comportamiento de los datos es el mismo, hay veces que se rompe el patrón, sobre todo cuando hablamos de mujeres con formación superior, quienes tienen menor tasa de paro que los hombres. Sin embargo, en el trimestre que nos ocupa, la tasa de paro masculino ha descendido en casi todos los tramos de edad, en mayor medida, salvo el colectivo de jóvenes de entre 16 y 19 años, que apenas ha variado. La tasa de paro femenina experimenta oscilaciones dependiendo del tramo de edad que se analice, tomamos como referencia la edad de entre 16 y 19 años, entonces observaremos que es muy elevada, más que la masculina pero manteniendo valores parecidos al trimestre anterior. Mientras que en el caso de las mujeres de más edad los valores se aproximan al de los hombres, sin existir diferencias significativas.

Además, es importante señalar, que la mejoría en los datos de desempleo no se ha visto repercutida en todos los casos por la obtención de un trabajo, sino que obedece por un lado, a la vuelta a las aulas para los jóvenes que han decidido formarse y por otro a la emigración de algunos de ellos en busca de un futuro mejor. Según datos del Padrón de residentes en el extranjero que ofrece anualmente (enero 2014) el Instituto Nacional de Estadística (INE), en el último año 32.079 jóvenes menores de 35 años dejaron nuestro país y se fueron a vivir al extranjero, Sin embargo, este dato es aún mayor, si tenemos en cuenta aquellos jóvenes que se han ido a buscar empleo pero no han acudido a ningún consulado a registrarse como residentes, y hay distintos medios de comunicación que ofrecen cifras cercanas a los

#### Evolución de la tasa de paro en jóvenes por grupo de edad

AMBOS SEXOS	2014TII	2014TI	2013TIV	2013TIII	2013TII
De 16 a 19 años	70,39	70,16	75,53	72,15	73,00
De 20 a 24 años	49,99	52,86	50,93	50,14	52,62
De 25 a 29 años	30,01	32,76	32,39	31,77	33,76
De 30 a 34 años	23,86	25,85	26,06	25,43	25,26

FUENTE: EPA, 2º trimestre de 2014. (Unidades: porcentajes)

300.000 jóvenes, quizá porque incluyen a aquellos que van con algún tipo de beca o curso, lo cierto es que resulta complejo cifrar el número de jóvenes que se ven obligados a emigrar.

En cualquier caso, hemos de decir que no todos los jóvenes que emigran encuentran un empleo en el país de destino y en muchos casos, hay quienes regresan tras ver que el país elegido para ir poco puede ofrecerles o lo que encuentran resultan ser todos, empleos temporales y de poca calidad, sin relación con sus estudios.

Además, como cada país tiene sus propias necesidades profesionales, se debe conocer que algunas titulaciones son más demandadas que otras. Según un estudio realizado por Randstad Professionals, son los informáticos, los ingenieros (en casi cualquiera de sus áreas, tanto superiores como técnicas), los graduados en administración y dirección de empresas y los médicos, los titulados españoles más demandados en el extranjero.

Teniendo en consideración, los datos del Padrón del INE expuestos en el cuadro adjunto, el total de residentes jóvenes en el extranjero asciende a 481.645, de los cuales la mayor parte reside en el continente americano (307.052) y en segundo lugar en Europa (159.179).

Es por ello que en el segundo trimestre de este año se produjo también una disminución de la población activa en un 5,2% de jóvenes entre 25 y 35 años, en comparación con el segundo trimestre de 2013. Esta disminución registrada en la EPA, está también relacionada con el proceso de emigración que han sufrido los jóvenes en busca de un futuro laboral mejor fuera de nuestras fronteras. Esta situación podría llegar a generar un retraso en la recuperación de la actividad económica. De ahí, que se haya producido también una disminución de este segmento poblacional del 5,5% anual y no sólo del número de desempleado, que ya hemos comentado anteriormente.

#### Jóvenes españoles residentes en el extranjero

	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	De 30 a 34 años	TOTAL JÓVENES
1. TOTAL PAISES (Todos los continentes)	115.332	117.269	115.834	133.210	481.645
2. TOTAL EUROPA	34.337	34.044	39.437	51.361	159.179
3. TOTAL AFRICA	1.386	772	605	935	3.698
4. TOTAL AMERICA	77.373	80.396	72.766	76.517	307.052
5. TOTAL ASIA	1.543	1.229	2.037	2.879	7.688

Fuente: Padrón de residentes en el extranjero. INE 2014

Como no siempre lo que se encuentra en otros países son empleos de calidad, de hecho muchos jóvenes han vuelto por la falta de oportunidades en el extranjero, desde UGT –Juventud siempre hemos recomendado a la juventud que decide trabajar en otro país que contacten con la red Eures, si lo que quieren es emigrar dentro de Europa y si se trata de otros países, que se contacte con las embajadas o consejerías de empleo en el exterior.

### Consejos para jóvenes que buscan trabajo en el extranjero

[http://portal.ugt.org/juventud/centros\\_promocion/Consejos\\_para\\_jovenes\\_que\\_buscan\\_trabajo\\_en\\_el\\_extranjero\\_UGT.pdf](http://portal.ugt.org/juventud/centros_promocion/Consejos_para_jovenes_que_buscan_trabajo_en_el_extranjero_UGT.pdf)

Las circunstancias que empujan a la juventud a emigrar son tanto la falta de oportunidades de los jóvenes en situación de desempleo de larga duración, como aquellos jóvenes que teniendo empleo, ocupan puestos de trabajo que requieren menor nivel de formación del que ellos tienen.

Tengamos en consideración que la sobrecualificación laboral afecta al 57,4% de los trabajadores entre 25 y 35 años en la actualidad, el porcentaje más alto de todos los rangos de edad. Sin embargo, existe un colectivo con especiales dificultades para la búsqueda de empleo, estos son los jóvenes de entre 16 y 19 años, pues muchos de ellos no han podido adquirir formación suficiente para desarrollarse en las escasas ofertas que aparecen, sin embargo, este colectivo mantiene las mismas dificultades que tenían al principio de la crisis. No obstante, la situación de este colectivo es muy preocupante, puesto que hay un 23,7% de jóvenes de entre los 15 y 29 años que ni estudia ni trabaja, cifra que es casi 9 puntos porcentuales por encima del promedio europeo, según el último informe denominado “Panorama de la Educación 2014”, elaborado por la OCDE.

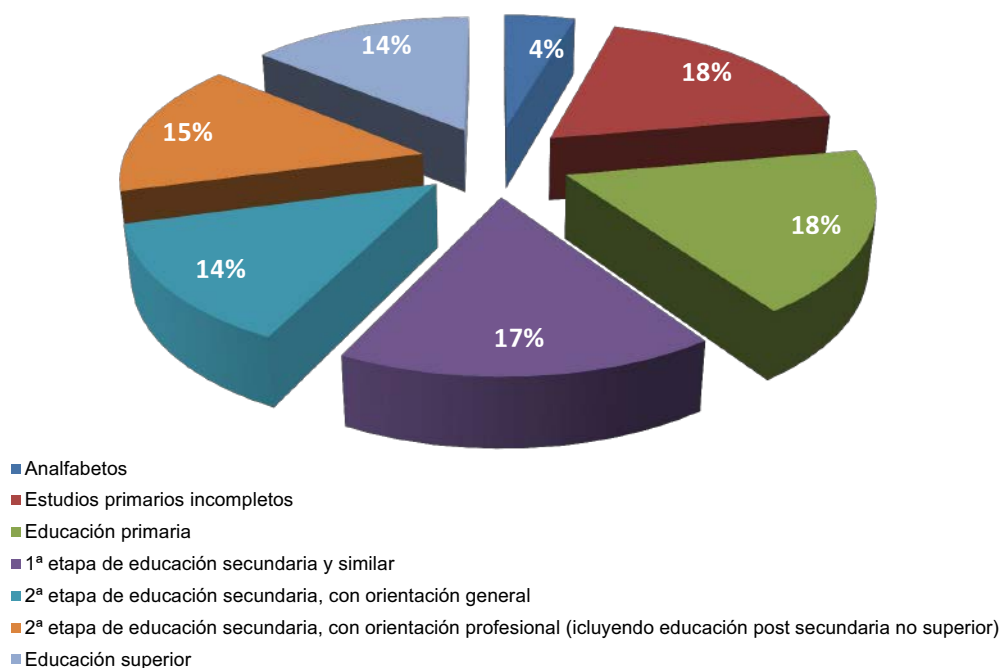
En cuanto a las características de los ninis, hemos de señalar que hay más afectados con estudios inferiores a la secundaria (31%, con un aumento de dos puntos en dos años) que con la ESO y el Bachillerato terminados (20%) y

entre aquellos con educación terciaria, que incluye tanto universitarios de grado como los que han acabado un máster. Concretamente, la Formación Profesional que debería reconducir el futuro de parte de estos ninis no está siendo promocionada como se debería por no mencionar los recortes que se están llevando a cabo en la educación a todos los niveles, incluida la FP.

Además, en nuestro país las tasas de abandono y fracaso escolar se sitúan entre las más altas de Europa. El estudio anteriormente citado indica que el número de titulados en secundaria que dejan de estudiar y no trabajan ha ido creciendo desde 2008 en la mayoría de los países de la OCDE. Por lo que el informe recomienda que se revisen los programas de orientación y educación en todos los países para asegurarse de que la juventud que sufre esta situación no se quede sin alternativas para su futuro.

Para analizar las características de los desempleados jóvenes menores de 30 años en función de la formación alcanzada, incluimos el siguiente gráfico:

**Tasas de paro juvenil por nivel de formación alcanzado**



Fuente: Elaboración propia con datos de la EPA, 2º Trimestre de 2014

A la vista del gráfico se puede apreciar que la tasa de desempleo es mayor entre aquellos jóvenes menores de 29 años con estudios primarios incompletos y educación primaria acabada (18%) y entre los desempleados con la primera etapa de educación secundaria, quienes son el 17%. La tasa de paro de los desempleados con una formación superior es del 14%. No obstante, hay que señalar que los universitarios sin empleo ni continuidad en las aulas han aumentado 10 puntos en cuatro años hasta situarse en el 23%.

**Ante esta situación cabe preguntarse: ¿Cuáles son las características de la educación en nuestro país, para que resulte tan difícil a la juventud bien preparada la obtención de un empleo?**

Si hacemos un análisis de la educación en España, según el informe de la OCDE, observaremos que la incidencia del desempleo se ha duplicado entre la población de estudios más bajos de 2008 a 2010, mientras que ha sido menor en trabajadores con estudios postobligatorios y, especialmente, si tenían titulaciones superiores. Esto quiere decir que formarse y tener estudios es mejor para salir antes del desempleo que no tenerlos. Sin embargo, los estudiantes que terminan con estudios básicos, de primaria y secundaria, estarían preparados para ocupar puestos que demandan ese nivel, dado que el número total de horas de clase obligatoria es superior a la media de otros países tanto en los alumnos de primaria como los de secundaria. Lo que ocurre es que muchos puestos para los que no se necesita titulación son ocupados por titulados, cerrándose así una puerta de entrada al mercado de trabajo para dicho colectivo.

Según el informe Infoempleo-Adecco, **"Oferta y demanda de empleo en España"** (2013), el

61,4% de las ofertas de empleo cualificado que se ofrecen en nuestro país exige formación universitaria, dado que los titulados universitarios lideran la oferta de empleo cualificado en nuestro mercado laboral.

A la hora de encontrar empleo, el informe señala que el conocimiento de otras lenguas es fundamental, en el 32,4% de las ofertas para licenciados y en el 29,6% de las que se dirigen a diplomados, se exigen el dominio de al menos un idioma.

El inglés sigue siendo el idioma principal, pues es requerido por las empresas en más del 90%, el conocimiento de lenguas extranjeras, alcanza a casi el 95% de las ofertas para titulados superiores. El alemán ha igualado su posición con respecto a la lengua francesa -hasta ahora la segunda más requerida en las ofertas de empleo con idiomas- y se reparten cada una el 8% de estas ofertas de empleo.

Sin embargo, la solución al problema de ajustar formación para el empleo genera diversidad de opiniones en la sociedad. Por un lado, hay quienes dudan sobre si los contenidos académicos preparan eficazmente a profesionales cuando estos terminan sus estudios, debido a unos objetivos

y contenidos formativos poco orientados hacia las demandas empresariales; mientras por otro lado, hay quien considera que es el entorno el que no facilita la labor de la universidad, debido a que en la mayoría de las empresas no se favorece ni la inserción laboral de los universitarios, ni su aprovechamiento productivo.

En UGT-Juventud creemos que la crisis económica ha añadido otras dificultades, consecuencia de los recortes, las cuales han mermado e incluso deteriorado los recursos asignados a las universidades hasta el punto de poner en cuestión la viabilidad de proyectos docentes o de I+D+i bien orientados.

Pero los recortes, en educación no sólo han afectado al ámbito de la educación superior, sino a muchos más ámbitos de la comunidad educativa, que abarcan desde los recortes en las ayudas a libros de texto hasta incluso las ayudas al comedor y las propias becas de estudio. Y es que de las ayudas existentes muchas o han desaparecido o han disminuido haciendo que muchas familias deban aportar una importante cantidad ellos mismos, planteando el debate del "copago educativo", como discurso, para que las familias vayan asumiendo que se debe pagar una parte de la educación.



Si comparamos las becas el curso 2012-13 cuando se convocaron 3.304 becas por un importe de 2.700 € cada una, observaremos una disminución para el curso 2013-14 dado que se convocan 2.356 becas por un importe de 2.000 € cada una.

Concretamente, las becas Erasmus, con 36.183 becados, en el curso 2011-2012 en España, han sufrido recortes tanto en el gasto de las becas como en las condiciones de acceso para su solicitud, y eso que nuestro país ocupó en ese curso el primer puesto por delante de Francia (con 31.747 estudiantes Erasmus) y Alemania (con 30.274). Además, fue en ese curso el sexto país que más creció (un 16%), a pesar de que las cuantías de las becas fueron las más bajas comparado con el resto de países.

El Estudio sobre el "Impacto de las becas Erasmus" realizado por la Comisión Europea recientemente, confirma que los programas de intercambio de estudiantes de la Unión Europea mejoran la capacidad de inserción y la movilidad profesional, puesto que los jóvenes que estudian en el extranjero no solo adquieren conocimientos, sino también refuerzan capacidades transversales clave, que son muy valoradas por los empresarios. Un estudio sobre el impacto del programa erasmus en la Unión Europea muestra que:

- Los titulados con experiencia internacional se desenvuelven mucho mejor en el mercado de trabajo.
- Tienen la mitad de probabilidades de sufrir desempleo de larga duración en comparación con quienes han estudiado o se han formado en el extranjero
- Cinco años después de su graduación, su tasa de desempleo es un 23 % inferior.

Además, observamos que en muchos casos se han endurecido también las condiciones de acceso a las becas de estudio, pues se exige tener un 7 de

## EMPLEO Y DESARROLLO PROFESIONAL

### ESTUDIANTES ERASMUS



de los alumnos Erasmus estudian o se forman en otro país para aumentar sus perspectivas de empleo en el extranjero



#### TASA DE DESEMPLEO

Los jóvenes que estudian o se forman en otro país tienen la mitad de probabilidades de sufrir desempleo de larga duración.

5 años después de su graduación la tasa de desempleo de los estudiantes Erasmus es un

**23% INFERIOR**

Fuente: "Impacto de las becas Erasmus" Comisión Europea (2014)

media para acceder a ellas. Lo que nos parece negativo, por cuanto las becas de estudio no deberían estar destinadas a premiar a buenos estudiantes, sino que su cometido es garantizar un derecho tan fundamental, como es el derecho a la educación, sobre todo para aquellas familias que sufren el paro y la precariedad, garantizando de ese modo la igualdad de oportunidades, para que nadie deje de estudiar por tener problemas económicos.

Los recortes suponen, además de un retroceso en el estado del bienestar, una traba para exten-

der la educación más allá de la etapa obligatoria y consecuentemente, para intentar salir de la crisis con una juventud formada y preparada para incorporarse al mercado laboral.

El Comité Europeo advierte que los recortes aplicados a los presupuestos de educación y formación amenazan con transformar iniciativas y propuestas fundamentales y acuerdos, haciendo que se queden en meras declaraciones de buenas intenciones, dada la importancia de la educación y la formación en la lucha contra el desempleo juvenil.



Fuente: "Impacto de las becas Erasmus" Comisión Europea (2014)

La realidad de los datos que presentamos en nuestro Boletín demuestra que todavía queda un largo camino por recorrer para poder hablar de crecimiento y más aun de mejora del empleo.

Si bien es verdad que desde UGT-Juventud valoramos positivamente cualquier medida que se ponga en marcha para solucionar el grave problema del desempleo, y más concretamente el desempleo juvenil, con medidas como:

- **La Garantía juvenil**, que si bien en la actualidad el plan de apoyo al empleo de los más jóvenes solo llega a los menores de 25 años; parece que el ejecutivo quiere ampliar el colectivo de beneficiarios hasta quienes tienen 30 años.
- **Menos cotizaciones**, extendiendo a los autónomos la tarifa plana de 50 euros a quienes generen su primer empleo y contraten a un menor de 30 años. Esta ayuda sería compatible con cualquier contrato bonificado.
- **Más prestación por paro**, para aquellos desempleados que decidan emprender y establecerse como autónomos, dado que este colectivo podrá cobrar la totalidad del desempleo de una sola vez. Así, la capitalización por paro se ampliaría al 100%.
- **El contrato de formación**, destinado a jóvenes sin formación, que combina formación teórica y práctica, se ampliará a los universitarios. En este caso vemos con cautela la medida, por cuanto este grupo de jóvenes, que está titulado y por tanto formado es un colectivo, que sufre la precariedad laboral en muchos de los contratos que se le ofrecen, como es el caso de los becarios.
- **La tarifa plana de 100 euros**, que se está publicitando por parte del Ministerio de Trabajo, pero que el gobierno aún se está por decidir si prorroga la tarifa plana de 100 euros en las cotizaciones por contingencias comunes para los nuevos contratos fijos. De momento, sabemos que es una medida con fecha de caducidad. Su vigencia concluye el próximo 31 de diciembre y la prórroga está pendiente de confirmación.

Sin embargo, no olvidemos que hasta ahora los datos de reducción del desempleo que se han producido en el trimestre objeto de estudio tienen que ver más con los colectivos de jóvenes que emigran o dejan de buscar empleo, porque retoman los estudios, en el caso de los jóvenes; más que por la contratación (que, se ha centrado en el empleo temporal y en el aumento del sector servicios). Para fomentar el empleo, es necesario recuperar medidas de estímulo de la actividad económica, así como hacer una apuesta decidida por las políticas de oferta para lograr la transformación de un modelo productivo, que permita la mejora de la productividad y la competitividad para poder crear más y mejores empleos.

Con respecto a la formación, entendemos que debe producirse un cambio profundo, dotando de mayores recursos económicos a la educación, cuya calidad ha quedado mermada debido a los recortes. Acercar "formación y empleo", no debe ser tarea del alumno exclusivamente, pues la juventud actual ha dado muestras de preparación, sino que las universidades deberían atender a las nuevas demandas que están surgiendo en las empresas y en la sociedad, para poder adaptarse a los cambios de manera más rápida, un ejemplo sería ofertar más titulaciones capaces de responder a las nuevas necesidades del mercado de trabajo en sus diferentes sectores. Esto se podría materializar con un modelo académico que valore, no sólo la adquisición de conocimientos sino la empleabilidad de sus estudiantes, conectando el mundo de la empresa con el académico.

## Conclusiones

